

MANUAL DE USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL Y CARPETA PEDAGOGICA PARA USO DE DOCENTES "POSTGRADO"

GESTIÓN 2018

1. INICIO DE SESIÓN

- Ingresar al sitio web http://virtual.udabol.edu.bo/carpetaverde/
- Posteriormente clic en el botón Rojo "Gmail Udabol".

Carpeta Pedagogica Digital



Advertencia: Este sistema es propiedad de la Universidad Udabol y solo para uso por personal autorizado.

 Obtendremos una ventana como se muestra a continuación, ingresar el correo de la Udabol, si en vez de esta página le vuelve a mostrar la imagen anterior, debe ir a <u>https://mail.google.com/</u> a cerrar la sesión del correo que está iniciado y luego repetir el paso anterior.



• Al iniciar la sesión, aparecerá la página de inicio con el nombre del usuario en la parte superior derecha como en la siguiente imagen.



2.- FUNCIONALIDAD DE LA PLATAFORMA VIRTUAL.

Para ingresar a las sedes debes dar clic en "CURSOS"

UDABO	DL Educación I	Página Principal Cursos		D	-
Español - Internacional (es)					Q
CARPETA PEDAGÓGICA	POSTGRADO	AULAS VIRTUALES	BIBLIOTECA VIRTUAL		

• Visualización de las carreras de diferentes sedes.

UDABOL Plataforma de Educación Virtual	Página Principal Cursos L	
Español - Internacional (es) -		Buscar cursos Q
Página Principal » Cursos		GESTIONAR CURSOS
	➡ Colapsar tode	Manuales
Sede Santa Cruz		Guía de Formularios 100
Sede Cochabamba		(Estudiantes) Pautas para examen automatizado. (Estudiantes) Guía para solicitud de
Sede La Paz		 examen extemporaneo (Estudiante) Guía para la solicitud de examen segunda instancia
Sede Oruro		(Estudiantes) Manual para el uso de la Carpeta Pedagógica Digital. (Estudiantes) Guía Formulario 700
Aulas de apoyo		 (Docentes) Carpeta Pedagogica Digital. (Docentes) Inserción de Preguntas.
Certificación en Línea		 Guía de Envio de Trabajos finales(Estudiantes). Guía de Revisión Trabajos
Syllabus		Consultas?

A continuación se abrirá la siguiente ventana. En la siguiente imagen podrán visualizar las siguientes opciones:

- 1) Al dar clic podrá visualizar las carreras de las diferentes sedes.
- 2) Manuales
- 3) Navegación
- 4) Mis cursos
- 5) Ajustes
- 6) Calendario 🦰
- 7) Calendario académico
- 8) Biblioteca virtual

UDABOL Plataforma de Educación Virtual	Pigna Phincipal Cursos 🗳 🖉 🗸 🗸
Expand - Internetional (ex)	Dacar cursos Q
Pilgrei Prinspil > Cutson	Bascar curreat
	v Calqueer Italia
 Sade Cochebertin 	Carbonamina (1992) (1992) emanter autorrational control autorration (1992) (1992) (1993) (1993) (1993) (1993) (1994) (1993) (1993) (1993) (1994) (199
 Social Lia Plaz. 	Capital (Cacital) (Insertition de Prégnance) (Insertition de
 Sade Onzu 	Prografian Portratio Trabajo para UDABDL- Guia APA. Narrate APA
Autor de apoyo Certificación en Lines	Guie de l'investigate Fraid de services de la constance de la constance Enveloper de Nexterni Proyecto et sual Guie de Nexterni Proyecto et sual
) Editore Syldau	the intrest gazar (according)
Basing surveys	Novegación 3
	* Americania
	 Frequence On start Viti partiti
	* Mile curates + Dameos
	Mix curricos
	Downlandfalkas Milakas Campalitacios Emteriologie II Todos III camente
	Autor 5
	* Apultasi dir mi parfil
	Calundario 6
	Image Image <th< td=""></th<>
	Columbato Académico
	Solicito Statistics virtual Statistics Guild State Guild State Classist State Classist State Classist State Statistics of Hallsspepty SISCO en Experial
	Charments Conference Geneticipant Security Wer endersony Understeil Conference Notarie (Conference Notarie (Conference) Notarie (Conference) Notarie (Conference) Notarie (Conference)

2.1.- SEDES

Usted podrá seleccionar la sede a la que pertenece. A continuación podrá seleccionar:

- a) Sede
- b) Programa
- c) Modulo

Colapsar todo



d) Después de dar Clic en el Modulo le saldrá la lista de materias.

	Programa en Educación Superior		
D	▼ Modulos		
	Psicología de la Educación	(j)	
	Liderazgo y Relaciones Humanas	(j)	
	Diseño instruccional (Gestión de aula)	(j)	
	Teorias del Aprendizaje y la Instrucción (Pedagogia en la Educación Superior)	(j)	
	Filosofia de la educación	P	
	Inteligencia Emocional	(j)	
	Educación Superior (Elaboración y diversos modelos de evaluación en educación superior)	P	

Seleccione una materia y de clic. A continuación se le abrirá la siguiente ventana.

spañol - Internacional (es)	Buscar cursos Q
na Principal » Mis cursos » Sede Santa Cruz » Postgrado Udabol - Santa Cruz » Programa de Perforacion de Pozos Petroleros » Cur	rsos de Actualización » PPP-103-7426 ACTIVAR EDICIÓN
Novededec	SALA DE CONFERENCIAS
	Aquí podrá realizar vídeo conferencias con todos los estudiantes.
1er Clase	- Grupo A-P9-233-18: Docente Estudiantes
Día 1 Contenido	
Introducción Antecedentes Historia de los trépanos	
Tipos de trépanos Mecanismos de corte Escala de Mosh & UCS	Calendario

- Nos mostrara la siguiente pestaña para añadir una actividad
 - Hacemos clic en añadir actividad.

	\mathbf{A}	DESACTIVAR
🌞 🕂 Novedades 🗶	Editar~ 🚨	SALA DE CONFERENCIAS
	+ Añadir una actividad o un recurso	Aquí podrá realizar vídeo conferenci con todos los estudiantes.
4 1er Clase	0 ®	- Grupo A-P9-233-18: Docente Estudiantes
Día 1 Contenido		
 Introducción Antecedentes Historia de los trépanos 		
Tipos de trépanos Mecanismos de corte		

	RECURSOS
BASE DE DATOS	 Las actividades de base de datos tienen muchos usos: Una colección de enlaces de colaboración web, libros, reseñas de libros, referencias de revistas, etc Para la visualización de fotos, carteles, sitios web o poemas de los estudiantes, ya así poder ser comentados por otros estudiantes.
CHAT	La actividad chat permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real. El chat puede ser una actividad puntual o puede repetirse a la misma hora cada día o cada semana. Las sesiones de chat se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a los usuarios con permiso para ver los registros de sesiones del chat.
	Recurso que permite realizar preguntas al docente. Permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.
CUESTIONARIO	 Los cuestionario pueden usarse para hacer Exámenes del curso Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento Para auto-evaluación.
ENCUESTA	 La actividad Encuesta puede ser utilizada Para la evaluación del curso, ayudando a mejorar el contenido del mismo para los futuros participantes Para permitir que los participantes se inscriban en módulos de cursos, eventos, etc

FORO	El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.
GLOSARIO	El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.
LECCION	 Las lecciones pueden ser utilizados Para el aprendizaje autodirigido de un nuevo tema Para ejercicios basados en escenarios o simulaciones y de toma de decisiones Para realizar ejercicios de repaso diferenciadas, con distintos conjuntos de preguntas de repaso, dependiendo de las respuestas dadas a las preguntas anteriores.
PAQUETE SCORM	 Un paquete SCORM es un conjunto de archivos que se empaquetan conforme a una norma estándar para los objetos de aprendizaje. El módulo de actividad SCORM permite cargar y añadir a los cursos paquetes SCORM o AICC como archivos zip. Las actividades SCORM se puede usar para la presentación de contenidos multimedia y animaciones. Como herramienta de evaluación.
TALLER	El módulo de actividad taller permite la recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes. Los estudiantes tendrán dos calificaciones para la actividad de taller: una calificación por enviarlo y otra por la evaluación de sus pares. Ambas calificaciones se guardan en el libro de
TAREA	Recurso donde usted encontrará un trabajo o tarea. Señalando la hora y fecha de la entrega

Entre los recursos de apoyo y evaluación tenemos los siguientes:

	RECURSOS
	 Un Archivo puede utilizarse para Compartir presentaciones utilizadas en clase Incluire una mini-web como recurso del curso Proveer a los estudiantes de borradores de archivos para que los editen y los envíen en sus tareas.
	 Una carpeta se puede usar para: Agrupar una serie de documentos sobre un tema, por ejemplo, un conjunto de exámenes de otros años en formato pdf, o una colección de archivos para crear un proyecto concreto por parte de los estudiantes. Crear un espacio de subida de archivos compartido entre los profesores del curso (se debería ocultar la carpeta a los alumnos para que lo vean solo los profesores).
	 Las etiquetas pueden ser utilizadas Para dividir una larga lista de actividades con un subtítulo o una imagen Para visualizar un archivo de sonido o vídeo incrustado directamente en la página del curso Para añadir una breve descripción de una sección del curso.
LIBRO	 El libro puede incluir contenido multimedia así como texto y es útil para mostrar grandes volúmenes de información repartido en secciones. Un libro puede usarse Para mostrar material de lectura de los módulos individuales de estudio Como un manual para el personal del departamento Como un portafolio de trabajos de los estudiantes.
PÁGINA	 Una página puede ser utilizada para Dar a conocer los términos y condiciones de un curso o el programa de la asignatura. Para incrustar varios vídeos o archivos de sonido, junto con un texto explicativo.

PAQUETE DE CONTENIDO	Un paquete de contenidos IMS permite mostrar dentro del curso paquetes de contenidos creados conforme a la especificación IMS Content Packaging.
URL	Hay una serie de opciones de visualización de la URL, como incrustada o abierta en una nueva ventana, y opciones avanzadas, como pasar información a la URL, como el nombre de un estudiante. Tenga en cuenta que las URLs también pueden ser añadidas en otros recursos o actividades a través del editor de texto.

2.2.- Manuales

Ma	manuales		
	(Estudiantes) Pautas para examen		
	automatizado.		
	(Estudiantes) Manual normal upo d		

- (Estudiantes) Manual para el uso de la Carpeta Pedagogica Digital.
- (Docentes) Carpeta Pedagógica Digital.
- (Docentes) Inserción de Preguntas.
- (Docentes) Inserción de Preguntas.
- Formato Trabajo para UDABOL.
- Guia APA.
- Normas APA.
 Guia de Presentacion Proyecto Final de Investigacion(Estudiantes).
- Guia de Revision Proyecto Final de Investigacion(Docentes).

Usted con un click, tendrá acceso a los diferentes manuales como ser:

- > Pautas para el examen automatizado.
- > Manual de uso de la carpeta pedagógica.
- Formato de trabajo para Udabol.
- Guía APA
- Normas APA
- > Guía de presentación proyecto final de investigación.

3.- FUNCIONALIDAD DE LA CARPETA PEDAGOGICA

• Ingresar a la Carpeta Pedagógica Digital dando clic en el siguiente botón.

Español - Internacional (es)			Buscar cursos Q
CARPETA PEDAGÓGICA	RADO LINGUA	AULAS VIRTUALES BIBLIOTEC	2 VIRTUAL
Jefe de Carrera de Derecho de UDABOL Cochabamba fue galardonado por la Policia Nacional	Foro de Interés Ciudadano por la vida, "Proyecto de Ley N° 122, Contra el aborto", en UDABOL Santa Cruz	Subsede Oruro estrena 25 nuevos equipos de computación El pasado viernes 22 de septiembre, el	Estudiantes de ing. en Gas y Petróleo de Santa Cruz inspeccionaron su futuro campo laboral
En el acto central de aniversario del Comando	La pasada semana se llevó a cabo el Foro de	Laboratorio de Computación de la Facultad de	El pasado 2 de septiembre los estudiantes de la

• En la CPV en la opción docente podrá visualizar las materias que dicta, seleccionamos el programa y el modulo a revisar.

✓ Programas.
✓ Modulos.
LISTA DE MATERIAS POR CARRERA
O Seleccione una carrera para ver las materias y luego seleccione una materia.
BIPLOMABO - MRH 525 4566-Ley del Trubujo, Rub libadones Solutios, Compensadores, Floritas

• Posteriormente seleccionar el grupo o paralelo :

🤽 Lista de grupos disponibles	
O Seleccione uno de los siguientes grupos:	
B-P5-229-18	

 Enseguida le mostrarán las diferentes opciones a realizar, en la cual debe seleccionar la opción "Seguimiento académico procesual y de resultado" :

L Grupo: B-P5-229-18 (Grupo principal)		
Sistema de evaluación: POSTGRADO		
✔ Lista de modulos disponibles		
O Seleccione uno de los siguientes modulos:		
Lista de asistencia a clases teoricas	Seguimiento academico procesual y de resultado	🖩 Cronograma y cumplimiento del avance de la materia
Acta de notas finales		

• A continuacón se mostrarán las Actividades Evaluativas



- Nos llevara a un recuadro con los siguientes campos.
 - Nombre de actividad

•

- Puntos .- Los puntos se califican la sumatoria de los procesuales ejemplo:

20 + 40 +10 = 70 puntos.



Una vez rellenado los campo clic en Crear Evaluación.

 Una vez rellena las actividades evaluativas tenemos que consolidar todas las actividades para que se habilite la columna de "TRABAJO FINALES".

EVALUACION PROCESAL				
AC	ACTIVIDADES EVALUATIVAS			
2017-05-02 Asistencia y Participación (20.00 Pts)	2017-04-27 Trabajos en Equipo (40.00 Pts)	2017-04-25 Investigación (10.00 Pts)		
20.00	40.00	10.00		
16.50	38.00	10.00		
20.00	40.00	10.00		
16.50	37.00	9.50		
20.00	34.00	9.00		
16.50	36.00	9.50		
20.00	36.00	9.00		
20.00	28.00	8.00		
20.00	36.00	9.00		
20.00	36.00	9.00		
16.70	36.00	10.00		
20.00	40.00	7.00		

 Una vez Consolidado las Actividades Evaluativas se habilitara la columna de Trabajos Final.

EVALUACIÓN ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PROCESUAL Promedio Evaluación Procesual (70 Pts)	Trabajo Final (30 Pts)	Total de Evaluación Parcial (100 Pts)
57.00	57.00	21.50	9
45.00	45.00	26.00	1
54.00	54.00	23.50	8
55.00	55.00	23.50	9
44.00	44.00	27.00	1
57.00	57.00	20.50	8
54.00	54.00	23.50	8
67.50	67.50	17.50	5
63.00	63.00	22.50	6
45.00	45.00	26.00	1
70.00	70.00	18.00	8
50.00	50.00	21.00	1
56.50	56.50	21.00	18
63.00	63.00	23.00	6
50.00	50.00	21.00	1
56.00	56.00	23.50	0

Recomendamos:

- Informar a los estudiantes que si su trabajo es grupal, que figuren en el documento quienes son los integrantes y que solo suba el archivo un estudiante por grupo, y de esa manera el docente asignará a dichos estudiantes al grupo perteneciente y su correspondiente nota.
- ✓ Leer el enunciado donde encuentre este <a>P.
- ✓ Cerrar la sesión de su correo electrónico al finalizar el uso del sistema.

Si aún tiene alguna duda o consulta que tenga que ver con el uso del sistema carpeta pedagógica digital escribirnos al chat on line que se encuentra en la plataforma virtual o también enviarnos un correo especificando sus datos a la siguiente dirección: <u>virtual@udabol.edu.bo</u>.

