



Título	Trabajo final
Nombre	Ezequiel Nascimento de Souza cód 50141 Aluno :antigo
Matéria	Farmacología y terapêutica II
Grupo	C
Docente	Rosário Basma Perez
Semestre	Sexto
	05/12/2021
Fecha	
Sub-sede	Santa Cruz de la Sierra – Bolivia

TRABAJO PRACTICO Y BANCO DE PREGUNTAS TERCER PARCIAL FÁRMACO 2

Trabajo final esto es para subir a sistema resolverlo poner solo la primera caratula

1.- Colocar los nombres a las siguientes siglas y la función que desempeñan en el organismo

ACTH (Hormona adrenocorticotropa) **FSH**(Hormona foliculoestimulante) **GH** (Growth hormone o hormona del crecimiento) **LH** (Hormona luteinizante) **ADH** (Hormona antidiurética) **CRH** (Hormona liberadora de hormona adrenocorticotropa) **GHRH** (Somatocrinina) **GnRH** (Hormona liberadora de gonadotropina)

2.- Mencione las hormonas sexuales femeninas segregadas por: (todas las hormonas nombres y abreviatura)

a) **Hipófisis** : (Hormona foliculoestimulante) , (Hormona luteinizante), (HCG)

b) **Ovarios** : Estrogénos : estradiol, estriol. progestágenos : progesterona

c) **placenta**: (HCG)

3.- mencione las funciones de las siguientes hormonas:

- **Vasopresina** : reabsorción de agua en el riñón - **hormona luteinizante** : MUJERES: Secreción de colágeno, Ovulación, Formación del cuerpo del lúteo, Secreción of progesterona. HOMBRES: actúa sobre los testículos para hacer crecer las células y producir testosterona.

- **glucagón**: aumentar los niveles de glucosa en la sangre

- **Oxitocina**: Eyección de leche por la mama, Estimula la contracción del útero

- **hormona del crecimiento**: estimula el crecimiento infantil y ayuda a mantener los tejidos y órganos a lo largo de la vida .

- **gonadotropinacoronica**: influyen en la ovulación de la mujer, estimulando el ciclo ovárico y generando un óvulo que podrá ser fecundado, por el cual posteriormente se desarrollará un embarazo.

4.- mecanismo de acción de: (solo el mecanismo acción de la familia) CLORANFENICOS

- **B-lactámicos** : inhibición de la síntesis de la pared bacteriana. Tiene acción bactericida. - **Glucopeptidos** : Interferen en la síntesis de ARN, Alteración de la membrana citoplasmática, inhibición de la síntesis de la pared bacteriana

- **Macrolidos**: inhiben la síntesis proteica mediante la unión a la subunidad ribosomal 50S, inhibiendo la translocación del aminoacil ARNt. Tiene también efectos sobre el nivel de la peptidil transferasa.

- **Quinolonas** : inhiben la síntesis bacteriana de DNA, inhibición enzimática produce el efecto bactericida de las quinolonas. inhiben a la topoisomerasa IV bacteriana

- **sulfas** inhibición de la síntesis del ADN bacteriano.

- **aminoglucosidos** : inhibición de la síntesis proteica por acción directa sobre los ribosomas; alteran la unión del RNAm al ribosoma y modifican la lectura del código genético. Alteran también la membrana citoplasmática y la gradiente electroquímica.

- **Lincosamidas**: Actúa impidiendo la síntesis de proteínas bacterianas a nivel de las subunidades 50s de los ribosomas

- **tetraciclinas**: actúan fijándose a la subunidad 30s del ribosoma impidiendo el acceso de los aminoacil-t-ARNs que no pueden unirse a la proteína en crecimiento. - **cetolidos** : inhiben la síntesis proteica mediante la unión a la subunidad ribosomal 50S, inhibiendo la translocación del aminoacil ARNt. Tiene también efectos sobre el nivel de la peptidil transferasa.

- **trimetropin**: inhibir la enzima dihidrofolato reductasa e impedir la conversión del ácido dihidrofólico en ácido tetrahidrofólico.

5.- mencione a que familia pertenecen los siguientes antibióticos (solo nombre de las familias)

: **Ciprofloxacina** (fluroquinolonas) **Norfloxacina** (fluroquinolonas) **Ampicilina** (penicilinas)
Vancomicina (glucopéptidos) **Azitromicina**(macrólidos.) **Gentamicina** (aminoglucósidos)
Tobramicina(aminoglucósidos) **Ceftriaxona**: (cefalosporinas, **Linesolid** (2-oxazolidona)
Amikacina (aminoglucósidos semisintético) **Clindamicina**(lincosánidos) **Imipenem**: (carbapenem)
Ceftazidima (cefalosporinas) **Rifampicina** (rifamicinas) **Levofloxacino** (fluoroquinolonas)
Claritromicina(macrólidos) **Clortetraciclina** (tetraciclinas)
Oxitetraciclina(clortetraciclina) **oxitetraciclina**, tetraciclina, demeclociclina) **Tetraciclina** (tetraciclina)
Demeclociclina (tetraciclina) **Rolitetraciclina** (semi-sintéticos) **Limeciclina** (clortetraciclina,
oxitetraciclina, tetraciclina, demeclociclina) **Metaciclina**(tetraciclina) **Amoxicilina** (penicilinas)
Ceftarolina (cefalosporinas **Ceftobiprol**(Ambler A) **Cefipima**(cefalosporina)
Meropenem (carbapenems) **Ertapenem** (carbapenem) **Doripenem** (**carbapenem**)
Aztreonam(β-lactámicos) **Acido clavulánico** (antiguamente V B): **Vanadio** (V) Niobio (Nb) Tantalio (Ta)
Sulbactam(betalactamasa) **Tazobactam** (inhibidores de betalactamasa) **Avibactam**
(cefalosporinas) **Bacitracina** (cefalosporinas) .

6.- Mencione los antibióticos detalladamente que componen cada una de estas familias (solo nombre)

- **B-lactámicos** (penicilina, cefalosporinas, monobactámicos, carbacefem, carbapenems e inhibidores de la betalactamasa) - **Glucopéptidos** (vancomicina, teicoplanina, Bleomicina, telavancina, ramoplanina.)
- **Macrólidos** (azitromicina, claritromicina, eritromicina y roxitromicina.) - **Quinolonas** (ácido nalidíxico y ácido pipemídico, y las nuevas **quinolonas** o fluorquinolonas, norfloxacina, ciprofloxacina, levofloxacina, moxifloxacina,) -
sulfas(Mafenida., Sulfacetamida., Sulfadiazina., Sulfadoxina, Sulfametizol, Sulfametoxazol, Sulfanilamida. Sulfasalazina)

- **cloranfenicol**

- **aminoglucosidos** (Amikacina, Gentamicina, Kanamicina, Neomicina., Plazomicina, Estreptomina, Tobramicina.)
- **Lincosamidas**(ácido nalidíxico, el ciprofloxacino, el ofloxacino, el moxifloxacino y el levofloxacino.) -
tetraciclinas (clortetraciclina, oxitetraciclina, **tetraciclina**, demeclociclina) y semisintéticos (metaciclina, doxiciclina, minociclina, limeciclina, rolitetraciclina, tigeclina, PTK 7906) - **cetolidos**(azitromicina, claritromicina, eritromicina y roxitromicina.) - **trimetropin**(azitromicina, claritromicina, eritromicina y roxitromicina.)

7, 8.- mencione las funciones de cada grupo de hormonas de la siguiente manera:

.1.- funciones por cada uno; aminas Las glándulas **endocrinas** liberan hormonas en el torrente sanguíneo. ...

Las hormonas del **sistema endocrino** ayudan a controlar el estado de ánimo, el crecimiento y el desarrollo, la forma en que funcionan los órganos, el metabolismo y la reproducción

Las **hormonas proteicas** son de alto peso molecular y están formadas por aminoácidos. Las más importantes son las hormonas hipofisarias (TSH, prolactina, hormona de crecimiento, gonadotropinas, pre-pro-opiomelano-cortina), las del sistema inmune y las del páncreas (glucagon e insulina).

Las **hormonas proteicas** son de alto peso molecular y están formadas por aminoácidos. Las más importantes son las **hormonas hipofisarias** (TSH, prolactina, **hormona** de crecimiento, gonadotrofinas, pre-pro-opiomela- nocortina), las del sistema inmune y las del páncreas (glucagon e insulina).

Las **hormonas peptídicas** (1.er mensajero) se fijan a un receptor proteico que hay en la membrana de la célula, y estimulan la actividad de otra proteína (unidad catalítica), que hace pasar el ATP (intracelular) a AMPcíclico (2º mensajero), que junto con el calcio citosólico, pueden activar distintos tipos de enzimas

- 2.- poner nombre a las abreviaturas 3.- poner abreviatura a los que tienen nombre

9.- mencione las funciones de cada una de las hormonas que se encuentran en el segundo cuadro:

-(de cada uno de ellos)

7,8 preguntas para responder



9 pregunta ;

Cortisol: sirve para ayudar al organismo a controlar el estrés, reducir la inflamación, contribuir para un buen funcionamiento del sistema inmune, ayudar en el metabolismo de las proteínas, grasas y carbohidratos, y mantener los niveles de azúcar en la sangre constantes.

Aldosterona: ayuda a controlar la presión arterial y a mantener niveles saludables de sodio y potasio.

testosterona : es la hormona sexual más importante que tienen los hombres. De esta dependen las características típicamente masculinas, como el vello facial, púbico y corporal, y también los músculos.

estrógenos preparan el aparato genital femenino para la ovulación y la fecundación. Además, intervienen en el metabolismo de las grasas y el colesterol, disminuyen la tensión arterial, distribuyen la grasa corporal, protegen los huesos y, junto a los andrógenos, estimulan la libido.

7.-

EPOC :

Principio activo	Presentación	Dosis recomendada
Bromuro de tiotropio	HA: 18µg/inh	18µg/24 h
	RM: 2,5µg/inh	5µg/24 h
Acclidinio	GE: 400µg/inh	400µg/12 h

8.- REFLUJO GASTRICO

Inhibidor de la bomba	Dosis estándar	Dosis dividida
Convencionales		
Omeprazol	20mg 30min antes del desayuno	10mg 30min antes del desayuno y antes de la cena
Lansoprazol	15mg 30min antes del desayuno	—
Rabeprazol	20mg 30min antes del desayuno	10mg 30min antes del desayuno y antes de la cena

9.- DIABETES 2:

Medicamento	Dosificación
Saxagliptina/Metformina XR Kombiglyze XR	11/10 Inicial: 5 mg/500 mg o 5 mg/1000 mg una vez por día Rango: hasta 5 mg / 2000 mg Dosis: Se toma una vez por día

10.- INFECCION RENAL:

- Trimetoprima/sulfametoxazol (Bactrim, Septra u otros) Oral, intravenosa e intramuscular. Administración oral: 2 tabletas de 80 mg/400 mg cada 12 horas o 1 tableta de 160 mg/800 mg cada 12 horas. La duración del tratamiento es de 7-10 días. En niños de 2 meses de edad o mayores, la **dosis** es de 8-10 mg/kg/día con base en **TRIMETOPRIMA**, divididos en dos **dosis** cada 12 horas.
- Fosfomicina (Monurol) Adultos: 1-2 g cada 8 horas. En infecciones graves pueden administrarse hasta 8 g diarios.
- Nitrofurantoína (Macrofantin, Macrobid) 1-2 mg/kg de peso cada 6 horas, sin superar la **dosis** de adulto, durante 5-7 días (**dosis** de mujeres adultas es de 50-100 mg cada 8 horas durante 5-7 días).
- Cefalexina (Keflex) cada 6 o 12 horas durante 7 a 14 días,

- Ceftriaxona. Adultos y niños mayores de 12 años: La **dosis** usual es 1-2 g de **ceftriaxona** administrados una sola vez al día (cada 24 horas).