



CAJA DE HERRAMIENTAS

Kit de Libros

La caja de herramientas es una recopilación sistematizada de los libros de la serie: “Los desafíos del aprendizaje”, junto a estrategias y recursos pedagógico-didácticos como los Work Papers, DIFs, Syllabus, Casting y Prácticas de aula e instrumentos facilitadores para planificar, organizar, evaluar y orientar la construcción de conocimientos al personal de la Udabol.

Yecid Alejandro Sánchez G.

Introducción

La caja de Herramientas para la inclusión

El Reglamento General de Universidades Privadas aprobado mediante el Decreto Supremo N° 1433 del 12 de diciembre de 2012, en su artículo 8 señala que las Universidades Privadas tendrán como mínimo los siguientes Reglamentos:

- a) Reglamento Institucional;
- b) Reglamento Docente;
- c) Reglamento Estudiantil;
- d) Reglamento de Personal Administrativo;
- e) Reglamento de Investigación;
- f) Reglamento de Interacción Social y Difusión Cultural;
- g) Reglamento de Autoevaluación;
- h) Reglamento de Becas;
- i) Reglamento de Graduaciones

Señalando que “*deben ser de conocimiento de la comunidad universitaria y de fácil acceso*”, así también los Reglamentos internos de la Udabol establecen Derechos y obligaciones que todo miembro de la comunidad universitaria debe conocer, cumplir y hacer cumplir.

Entre los más importantes: *Cumplir y hacer cumplir, en el ámbito de su competencia, los estatutos y reglamentos que rigen la vida universitaria, conocer y divulgar la Filosofía, Visión, Misión y principios de la Udabol, en todos los estamentos de la universidad, cumplir al Plan Operativo Anual Individual, su respectiva programación académica, etc.*

La misión, de acuerdo a la Planificación Estratégica Universitaria y Fortalecimiento Institucional 2017-2021 es: *formar al comité de Autoevaluación y equipos de autoevaluación, los mismos que deben conocer los conceptos y principios de calidad y la*



evaluación; además de estar aptos para aplicar la metodología de la autoevaluación institucional.

Por tanto es importante lograr, a través de todas las instancias de la universidad de Aquino Bolivia, transmitir la filosofía Tomista, traducida en fortalecer áreas académicas, áreas de investigación, áreas de extensión e interacción social, áreas administrativas y financieras; para lograr una educación de calidad, basada en los principios de equidad, inclusión, pertinencia, diversidad, flexibilidad y eficiencia. Aarticulando los diferentes componentes con el compromiso y participación de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad Udabol.

Componente I

La inclusión como primer indicador de la calidad

¿Qué significa inclusión?

El miembro de la comunidad Udabol (Rector, Vicerrectores, Jefes de Carrera, Docentes, Administrativos) accede oportunamente y progresivamente a la construcción del conocimiento formando parte del proceso de fortalecimiento institucional.

Acción

Adoptar la inclusión como el indicador más importante de una organización *Universitas*

Asumir, como sistema innovador de calidad los cimientos de la planificación, autoevaluación y la política de calidad que se yerguen sobre las cuatro columnas conceptuales de sustentación:

Aprender a aprender

Aprender a enseñar

Enseñar a aprender

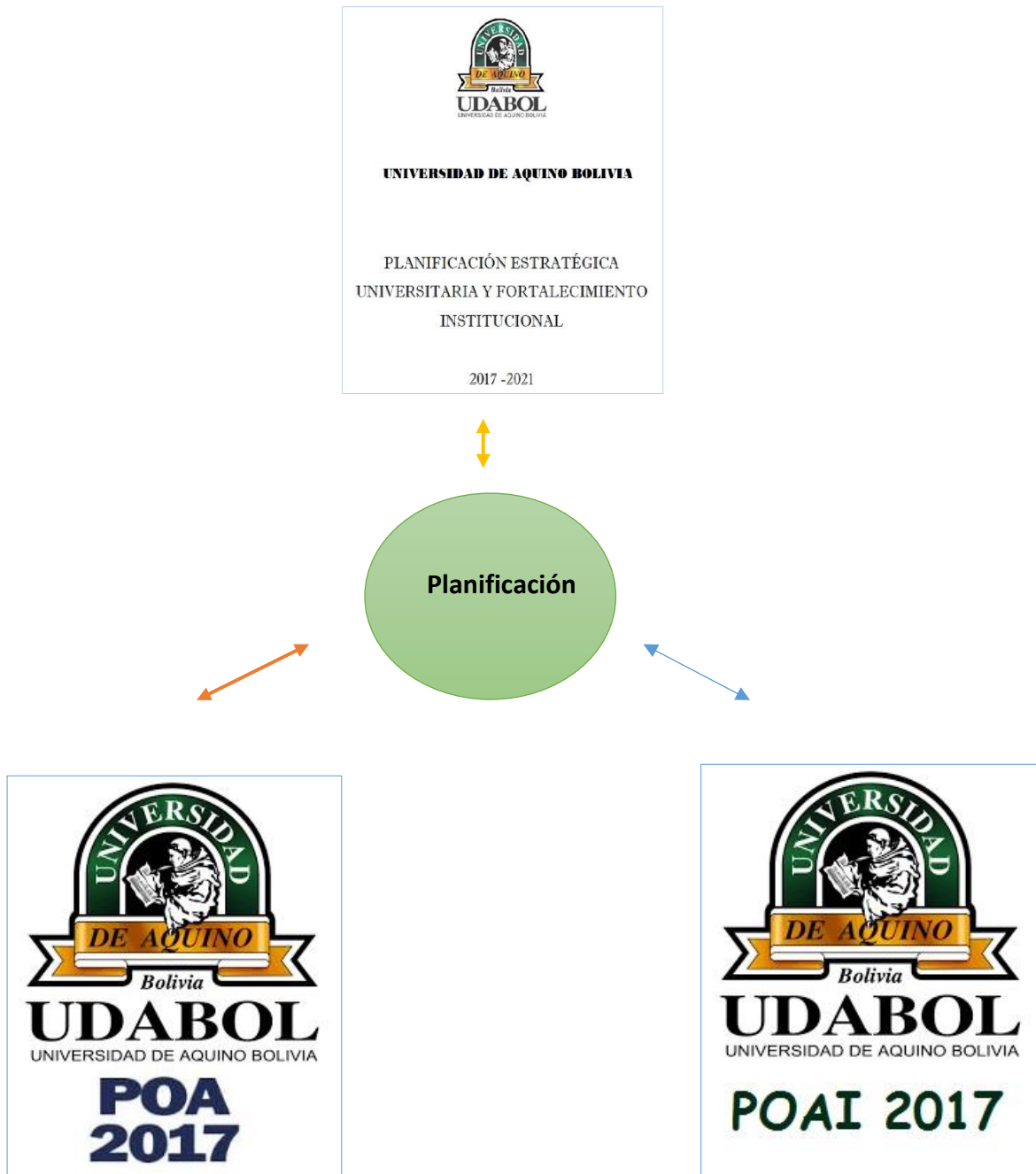
Enseñar a enseñar

Elaborar un plan de capacitación dirigido a grupos de alto rendimiento (talentos humanos), partiendo de propuestas metodológicas coherentes con el logro esperado y eficientes en su realización.



Utilizar y aplicar los conceptos, métodos, técnicas, herramientas y propuestas del Sistema Innovador de Educación para la construcción de nuevas estrategias metodológicas de educación, en beneficio de los clientes internos y externos de la universidad.

Instrumentos



Autoevaluación



MANUAL DE Autoevaluación Y Acreditación Universitaria

UDABOL

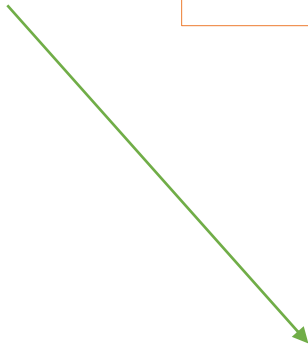
Una Mirada al Mercosur Educativo...

Dr. José Javier Cárdenas Zambrana

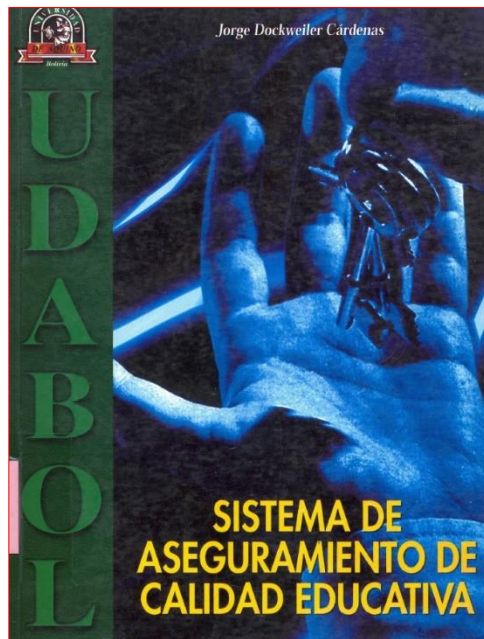
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA 2017

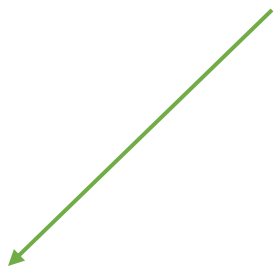
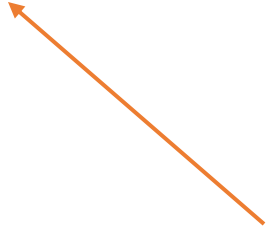
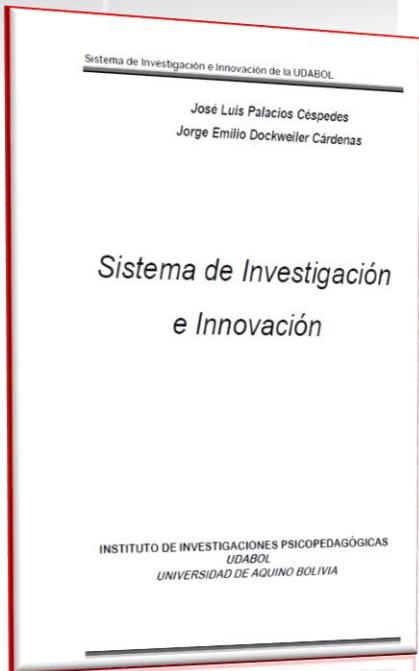
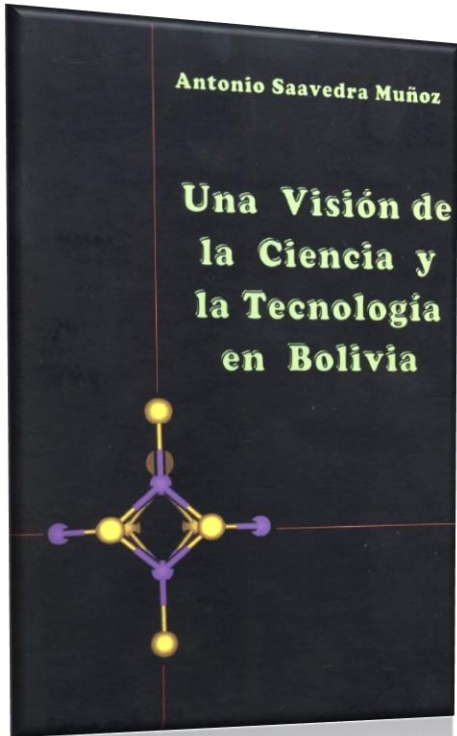
- Proceso en el que se desarrollan procedimientos científicos con el propósito de verificar la calidad y fidelidad del sistema de enseñanza, establecer recomendaciones para mejorar la calidad del programa, y:
 - Valorar las condiciones de funcionamiento de la carrera dentro y sostenida por la institución.
 - Acreditación / No acreditación.
- Evaluación Externa
- Informe de Autoevaluación.
- Guía de Pares.
- Las Dimensiones, Componentes, Criterios e Indicadores de la carrera.
- Manual del Sistema ARCU-SUR
- Normativa específica y el manual para la autoevaluación de cada Agencia.

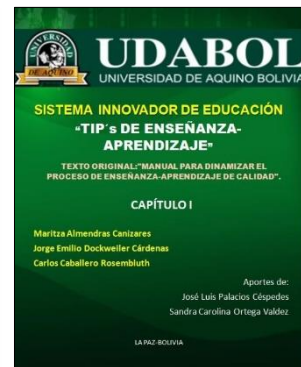
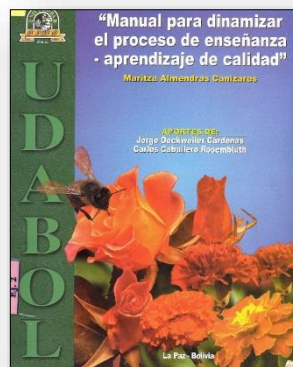
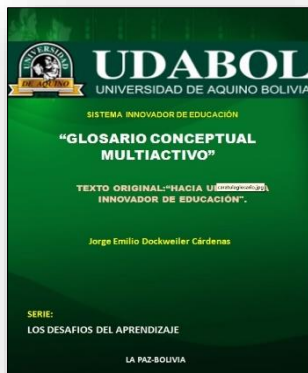
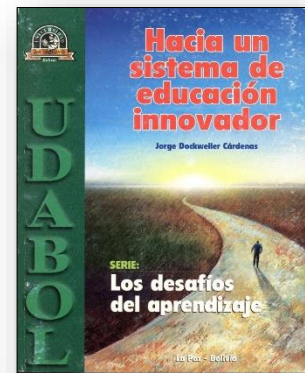
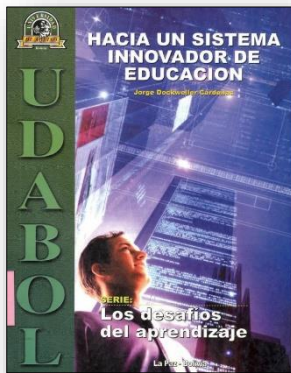
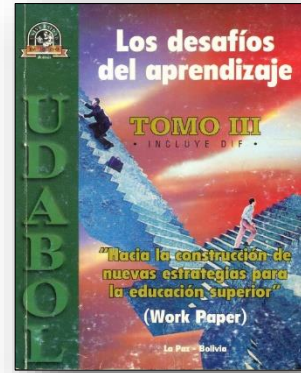
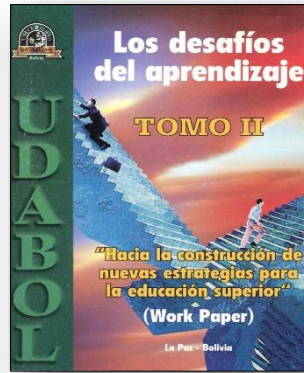
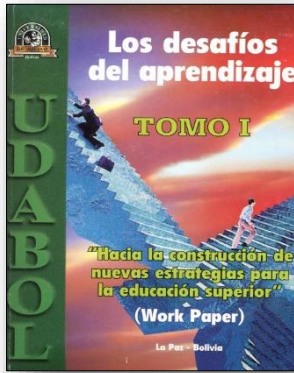
Proceso de Evaluación - Acreditación



ACREDITACIÓN ARCU - SUR









La Caja de Herramientas que se presenta, brinda los recursos bibliográficos necesarios para el buen desarrollo y fortalecimiento académico de todos los funcionarios de la Universidad de Aquino Bolivia.

El objetivo es y será, lograr que el talento de cada uno de ustedes se acreciente para poder comprender la filosofía Tomista, visión y misión; tan importante para entender el modelo innovador de educación y aplicarlo cada día. *Cómo comienzas tu día es cómo vives tu día. Cómo vives tu día es cómo vives tu vida* (Louise Hay).

Tú eres responsable de conocer, compartir, dialogar sobre el *Kit de libros* de la Caja de Herramientas. Con tus propuestas se podrá responder a la problemática social, administrativa y académica de la Universidad de Aquino Bolivia.

El éxito depende de ti. Todos somos uno.

